

EMOTIONALE GEWALT UNTER MEDIZINISCHER PERSPEKTIVE

FACHTAG MEDIZINISCHE KINDERSCHUTZHOTLINE
23.08.22

VERA CLEMENS

VERA.CLEMENS@UNIKLINIK-ULM.DE

DEFINITION

PSYCHISCHE MISSHANDLUNG

- **IST EIN SICH WIEDERHOLENDES VERHALTENS-MUSTER EINER BEZUGSPERSON ODER EIN EXTREMES VORKOMMNISS, BZW. EXTREME VORKOMMNISS IM VERHALTEN DER BEZUGSPERSON**
- **DAS DIE PSYCHOLOGISCHEN GRUNDBEDÜRFNISSE DES KINDES (Z.B. SICHERHEIT, SOZIALISIERUNG, EMOTIONALE UND SOZIALE UNTERSTÜTZUNG, KOGNITIVE STIMULATION, RESPEKT) NICHT ERFÜLLEN**
- **UND EINEM KIND VERMITTELN, DASS ES WERTLOS, BESCHÄDIGT, UNGELIEBT, UNERWÜNSCHT, IN GEFAHR, IN ERSTER LINIE NUR DAZU NÜTZLICH IST DIE BEDÜRFNISSE EINES ANDEREN ZU BEFRIEDIGEN, UND/ODER ENTBEHRLICH IST.**

AMERICAN PROFESSIONAL SOCIETY OF THE ABUSE OF CHILDREN, 2019

VERSCHMÄHEN, BZW. FEINDSELIGE ABLEHNUNG

VERNACHLÄSSIGUNG

TERRORISIEREN

ISOLIEREN



IGNORIEREN

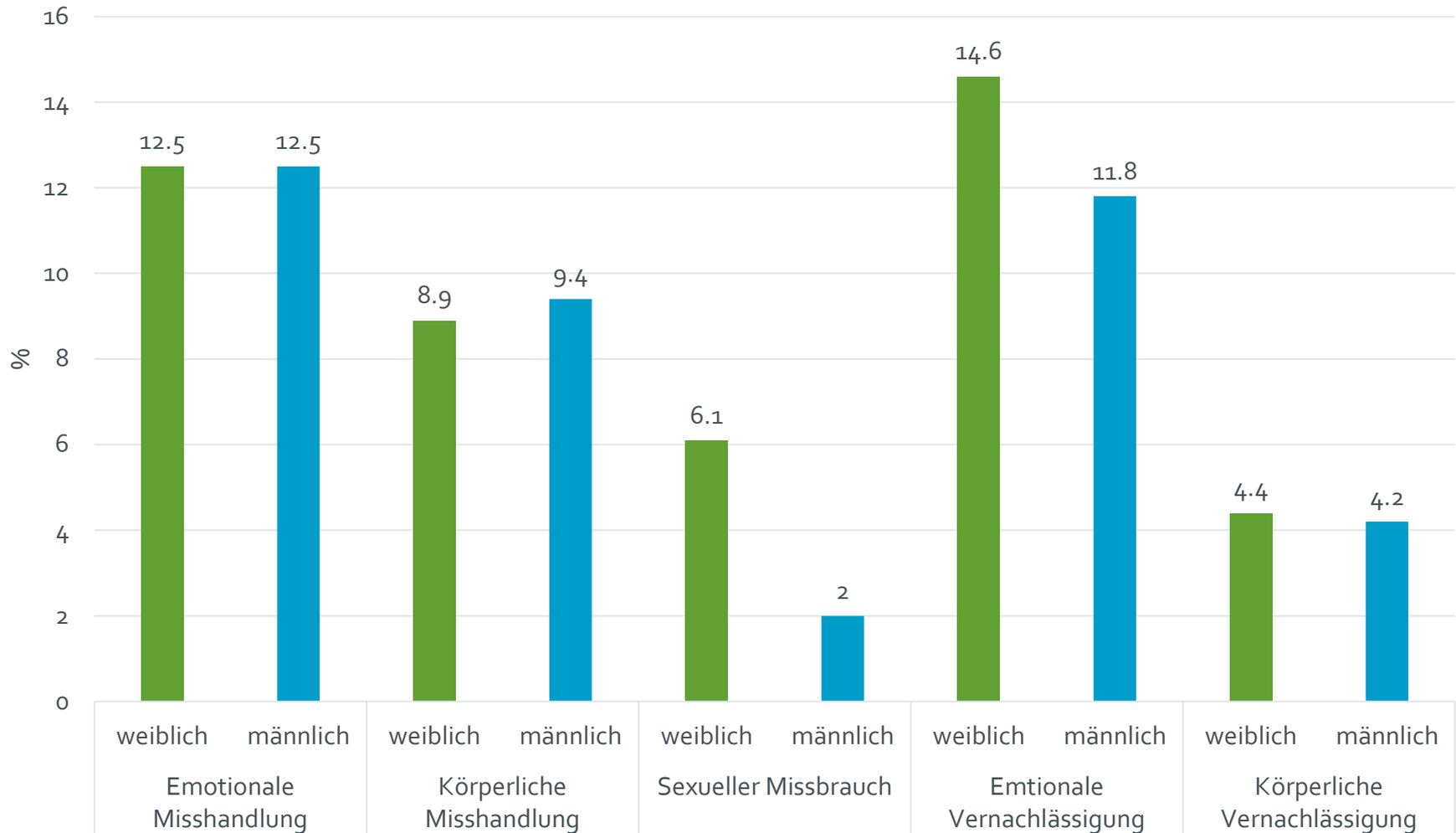
AUSBEUTEN/KORRUMPIEREN

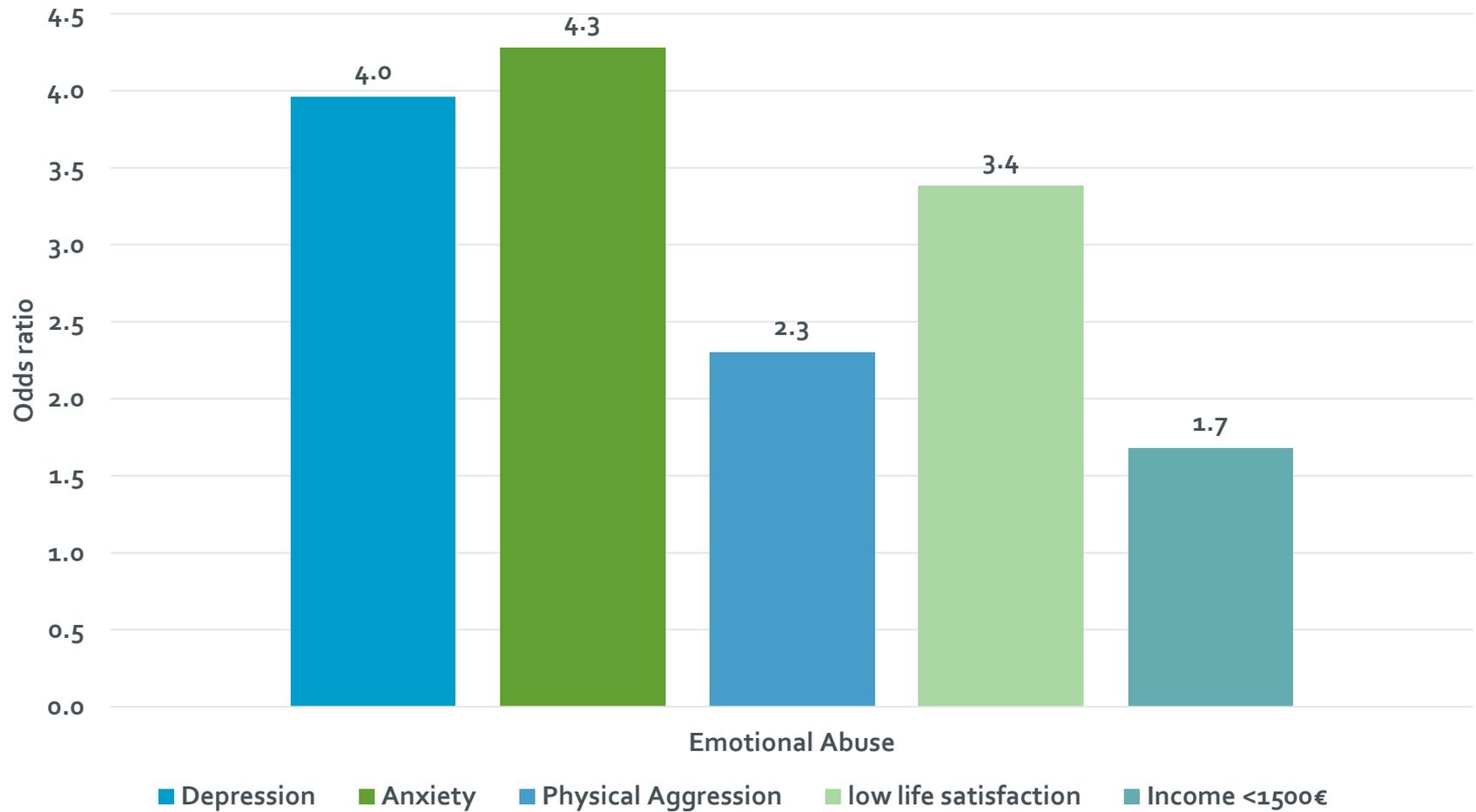
AMERICAN PROFESSIONAL SOCIETY ON ABUSE OF CHILDREN, 2019

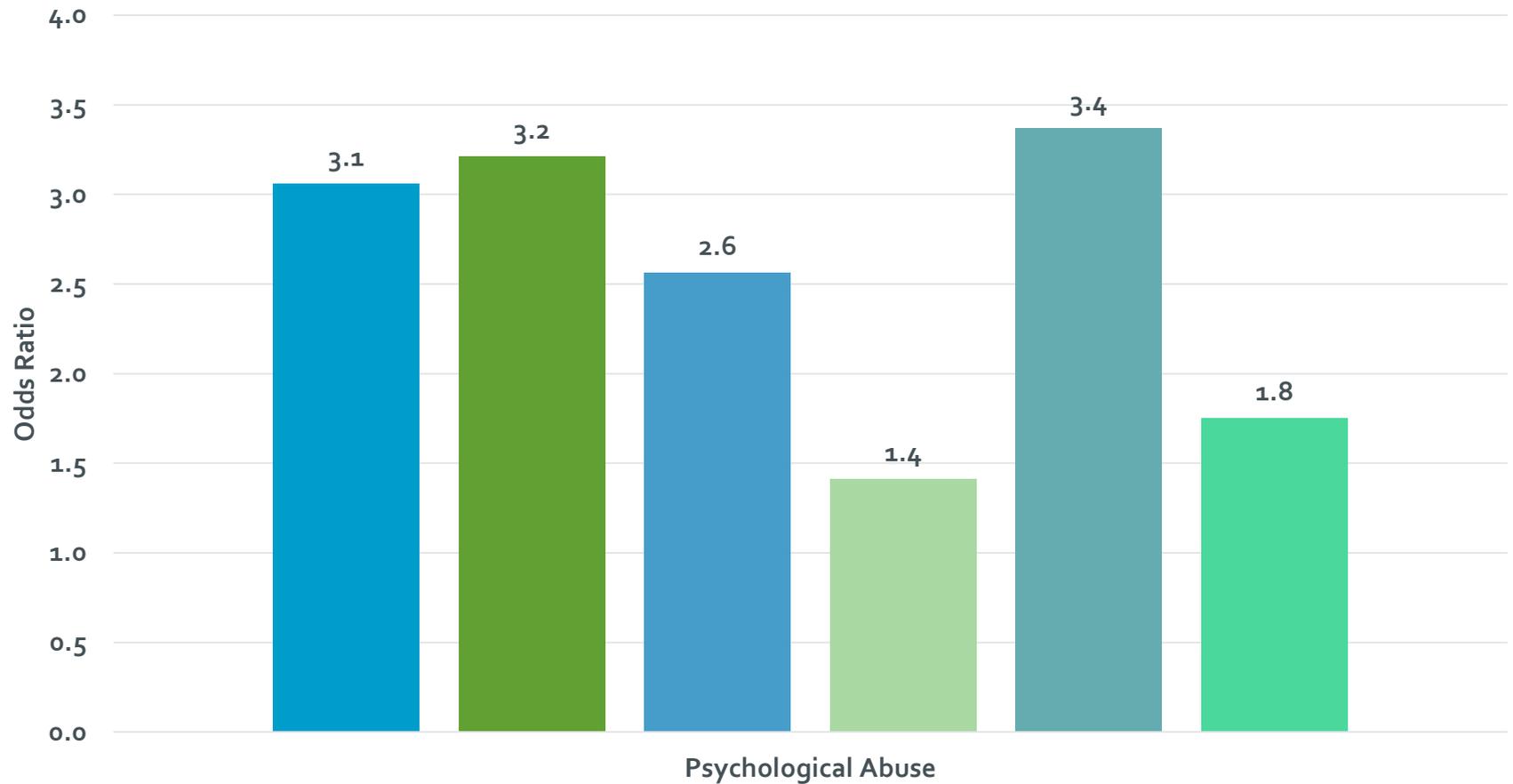
→ TRITT HÄUFIG ÜBERLAPPEND AUF MIT ANDEREN FORMEN DER KINDESMISSHANDLUNG

→ DIE MEISTEN FORMEN VON KINDESMISSHANDLUNG HABEN EINE PSYCHISCHE KOMPONENTE

PRÄVALENZ

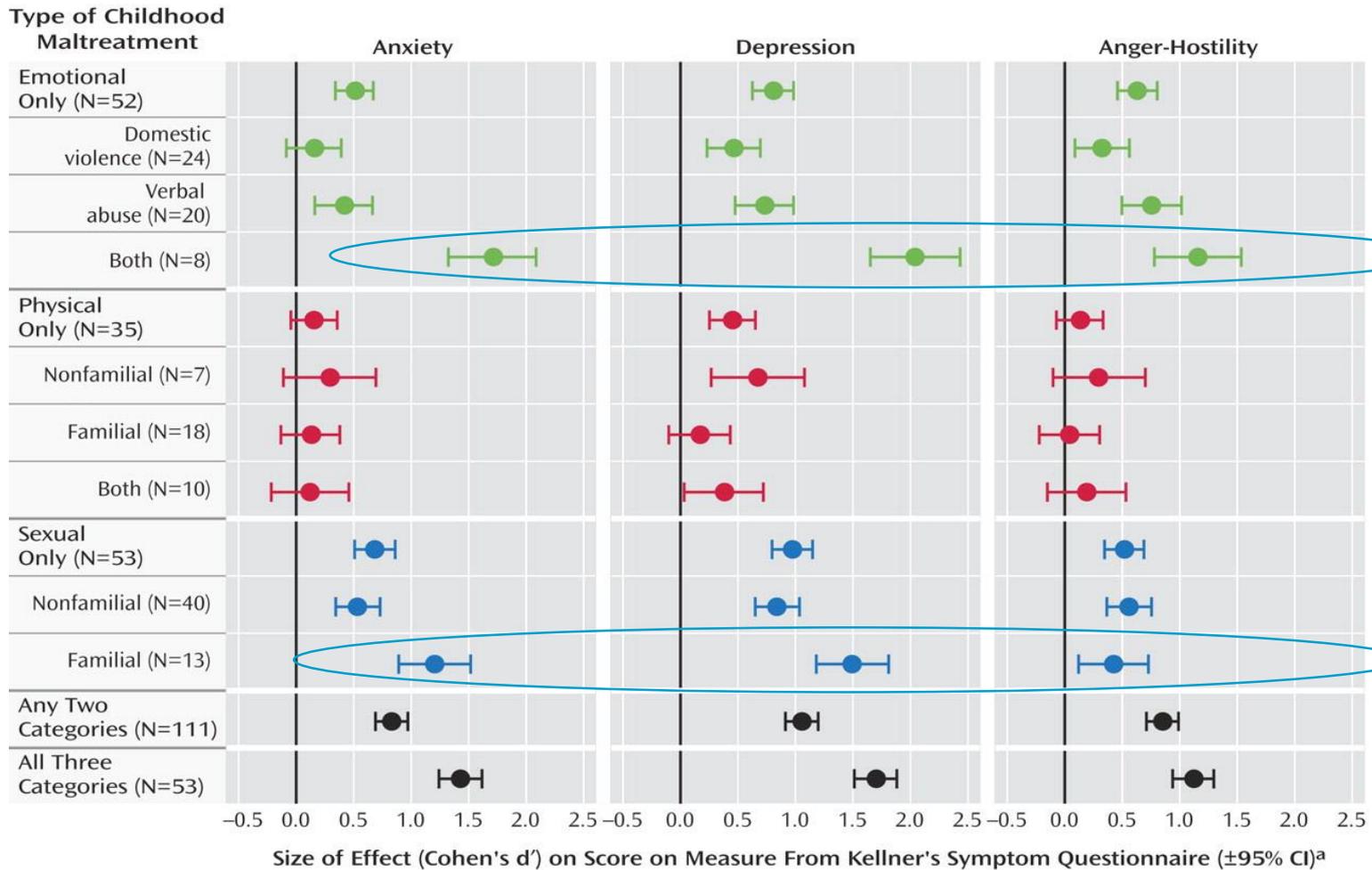


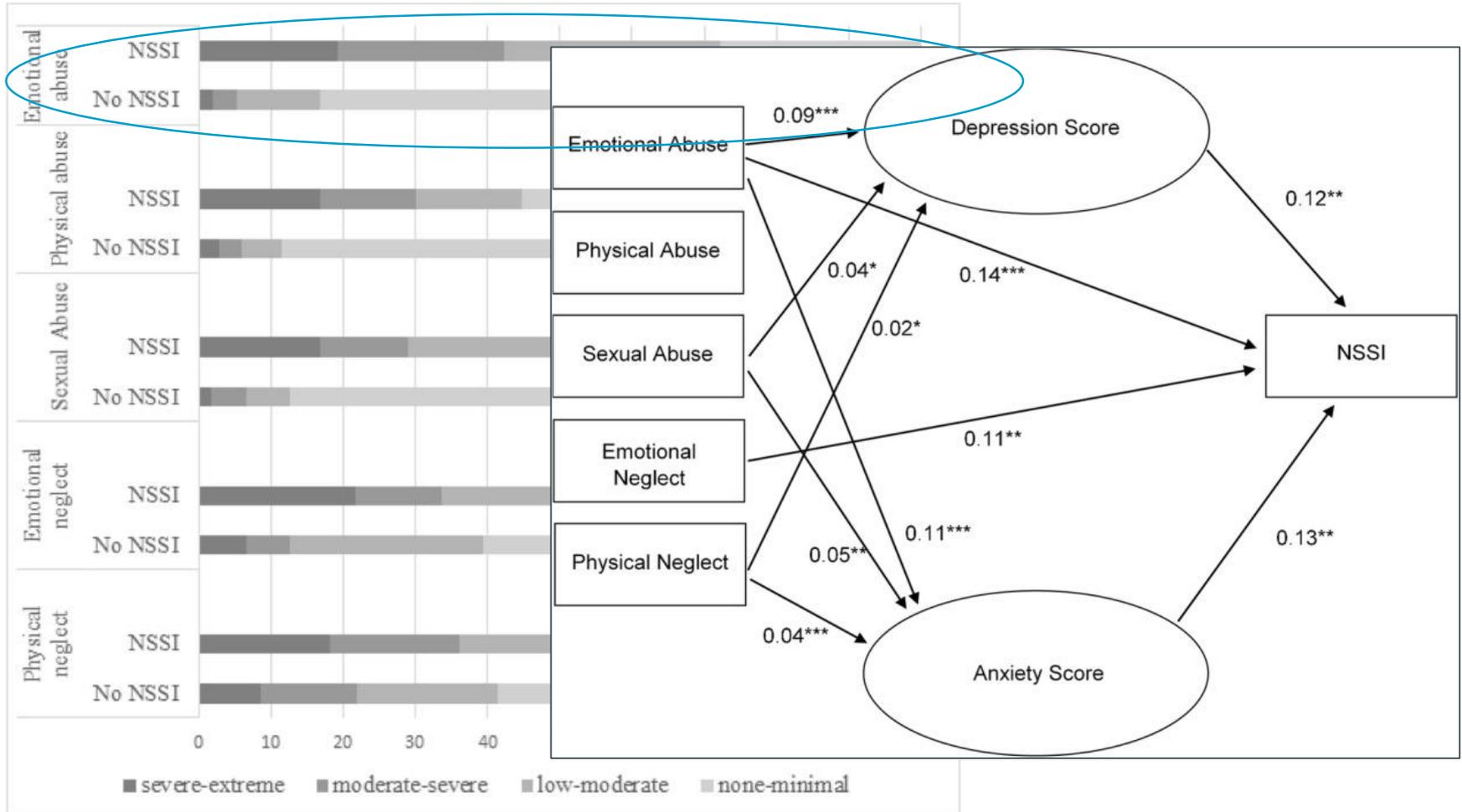




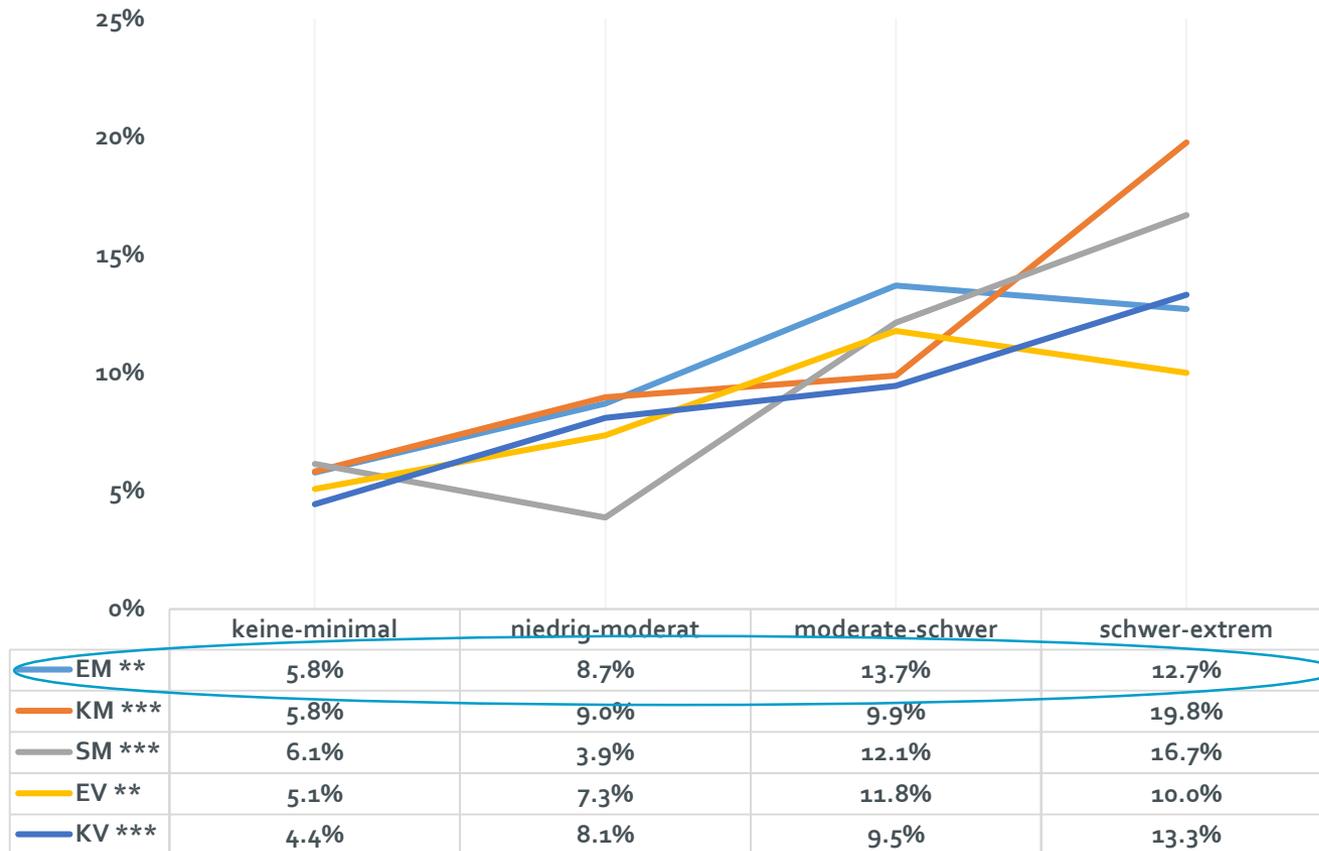
■ Depression ■ Anxiety Disorders ■ Eating Disorders ■ Drug Use ■ Suicide Attempt ■ STD and risky sexual behavior

FOLGEN





Teilnehmende mit Diabetes



WIE KOMMT ES ZU DEN FOLGEN?

BEDÜRFNISSE NACH MASLOW, 1970



→ **PSYCHISCHE MISSHANDLUNG: DIREKTE UND INDIREKTE ANGRIFFE AUF DIE ERFÜLLUNG MENSCHLICHER BEDÜRFNISSE; VERHINDERT DIE ERFÜLLUNG DER BEDÜRFNISSE**

WIE KOMMT ES ZU DEN FOLGEN?

PSYCHOSOZIALE STUFENTHEORIE VON ERIK ERIKSON, 1998

0-2 JAHRE: VERTRAUEN VS. MISSTRAUEN



2-3 JAHRE: AUTONOMIE VS. SCHAM & ZWEIFEL

3-6 JAHRE: INITIATIVE VS. SCHULD

6-12 JAHRE: INDUSTRIE VS. UNTERLEGENHEIT

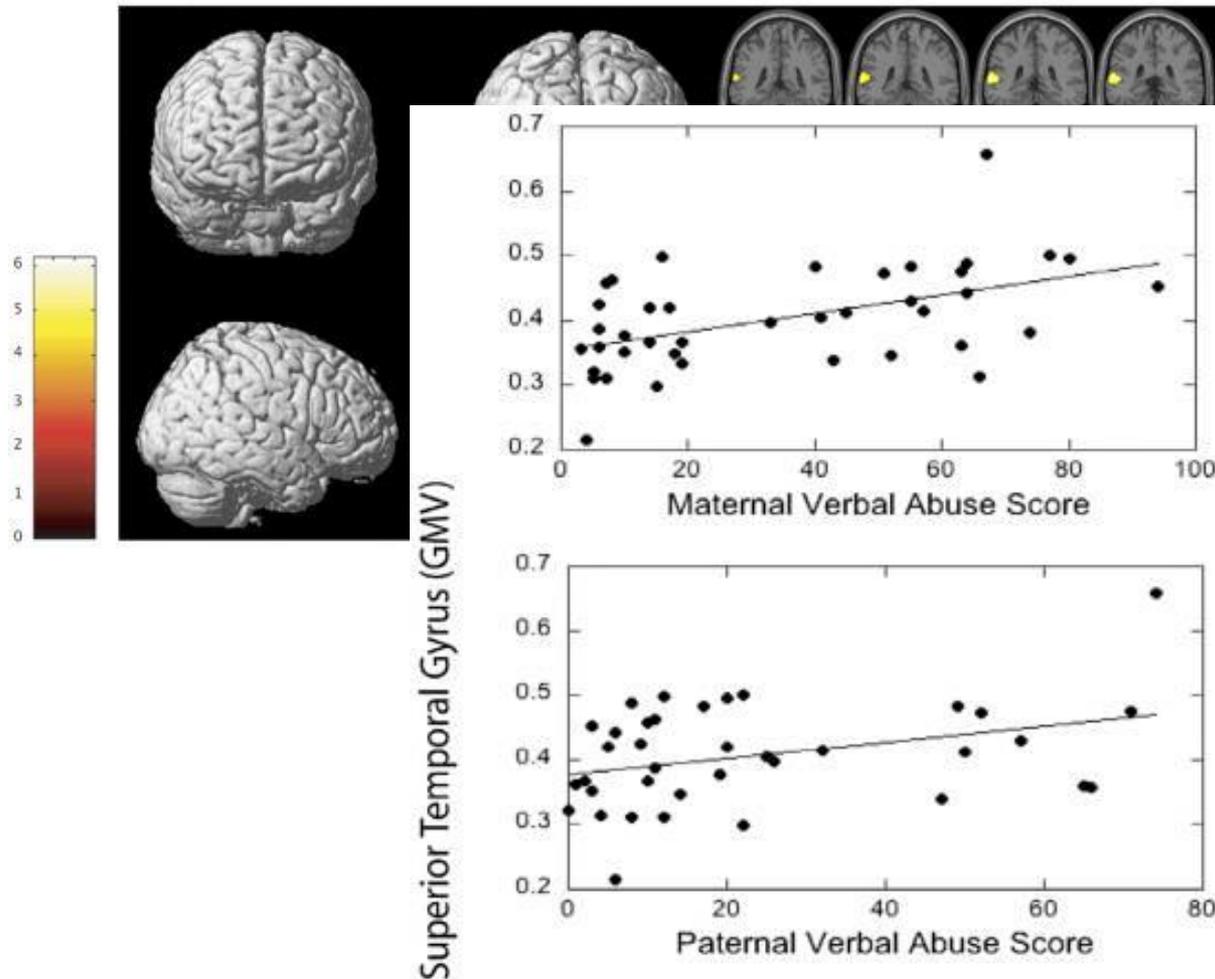
12-18 JAHRE: IDENTITÄT VS. IDENTITÄTSVERWIRRUNG

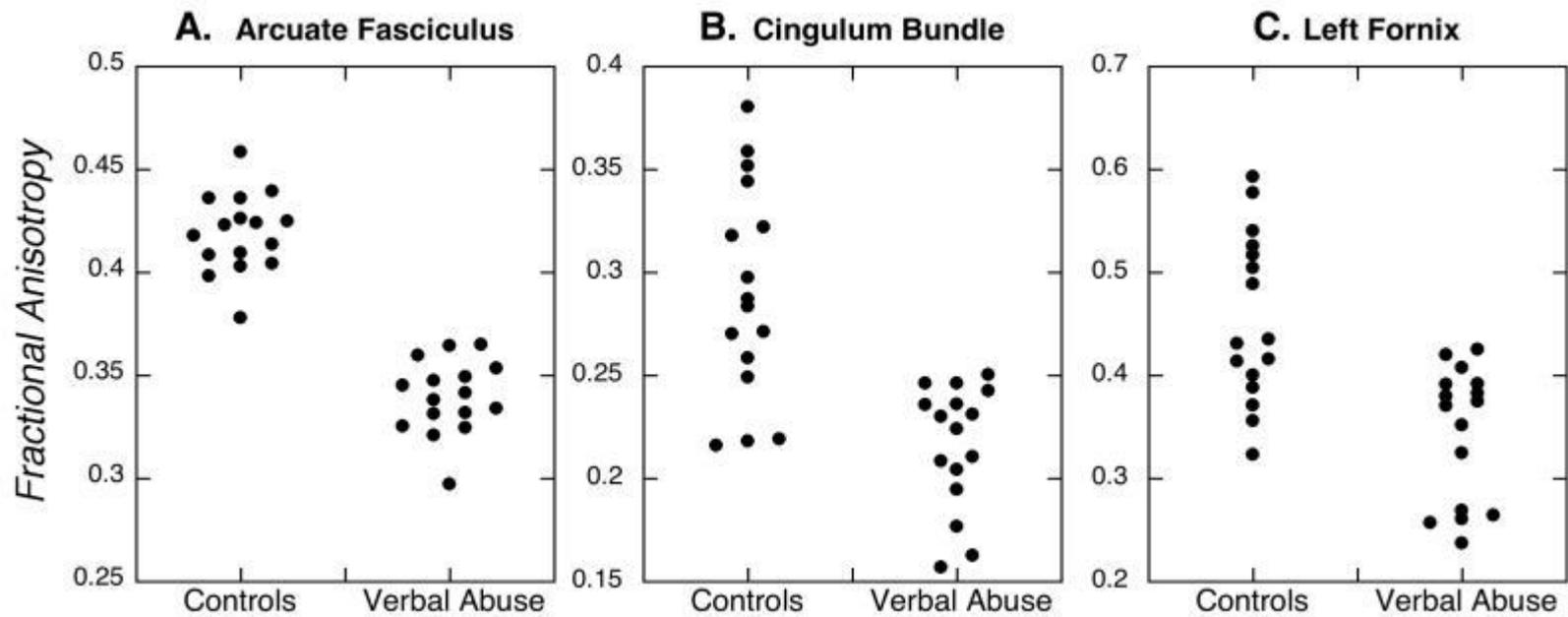
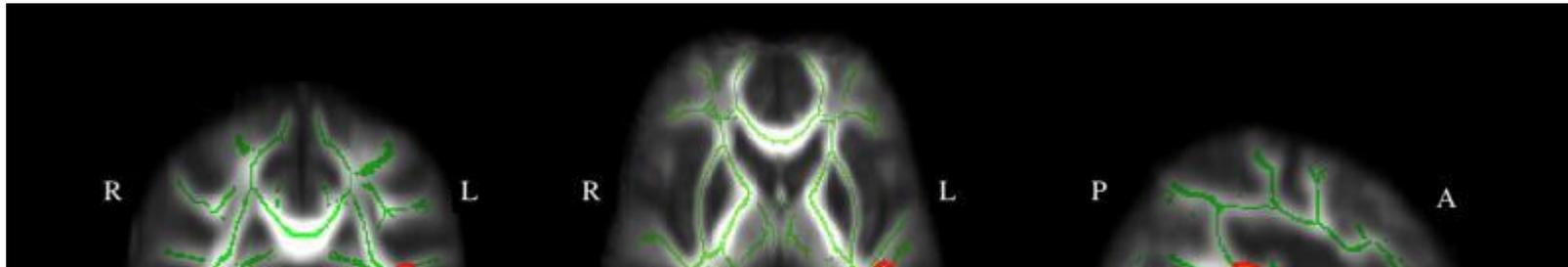


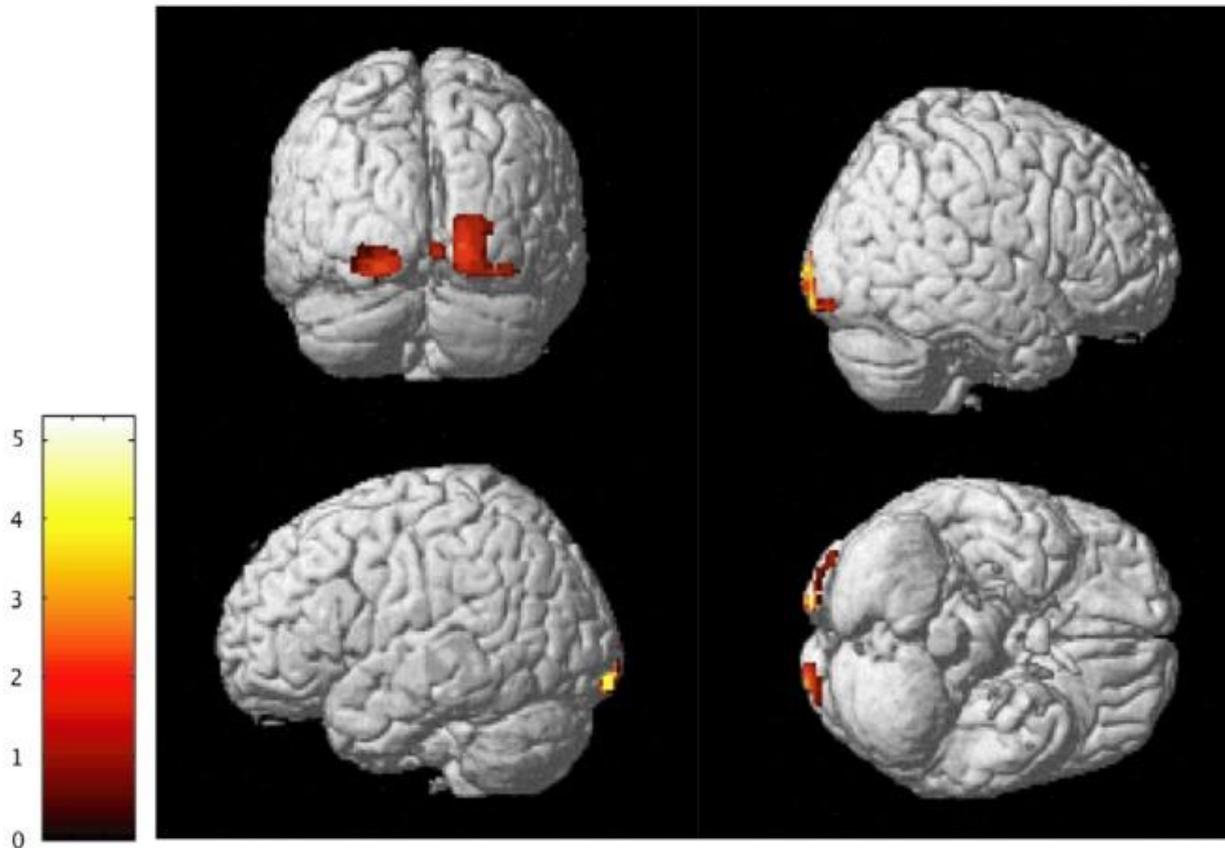
BINDUNG, AINSWORTH/BOWLBY

→ PSYCHISCHE MISSHANDLUNG: BEHINDERT ZENTRALE ENTWICKLUNGSSCHRITTE

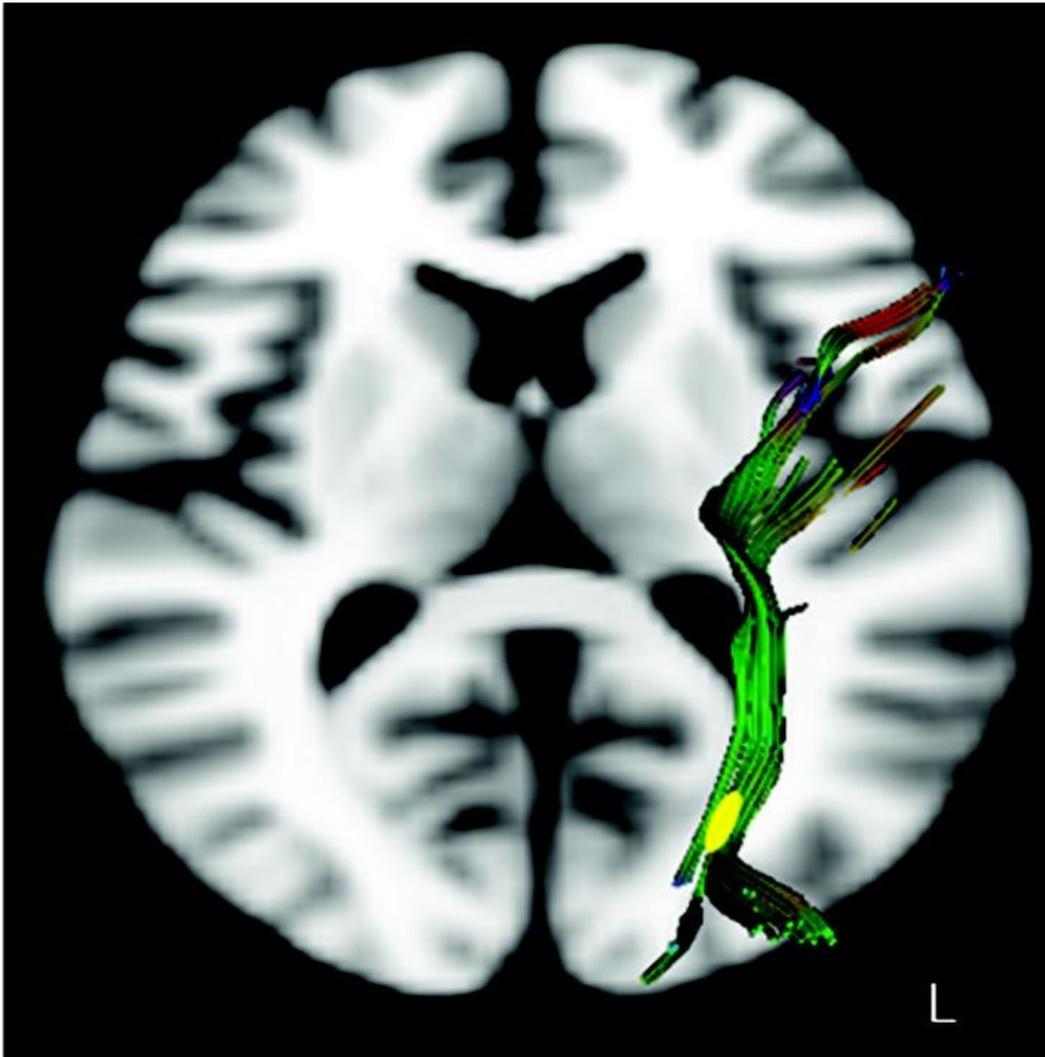
VERDICKUNG DER GRAUEN SUBSTANZ IM HÖRAREAL DES GEHIRNS



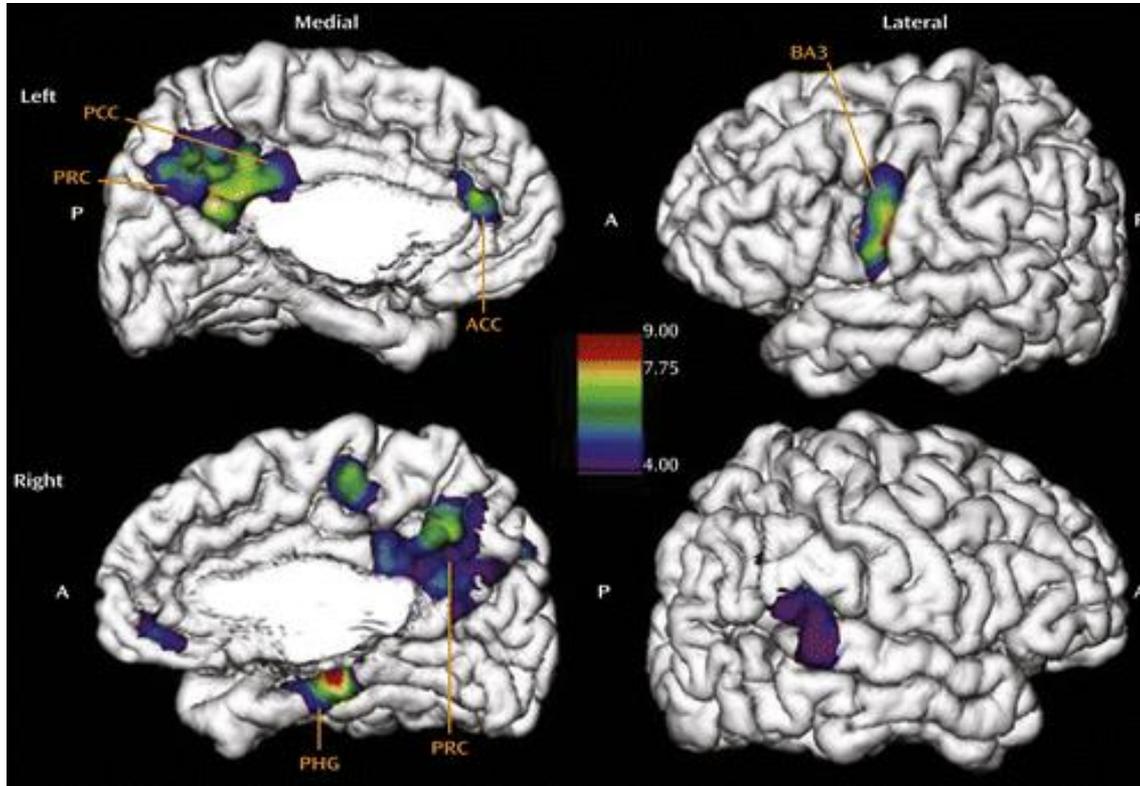




VERDÜNNUNG DER GRAUEN
SUBSTANZ IM GYRUS
LINGUALIS BEI DEM ERLEBEN
VON GEWALT ZWISCHEN
DEN ELTERN



VERÄNDERUNGEN IM
FASCICULUS LONGITUDINALIS
INFERIOR



EMOTIONALER
MISSBRAUCH:

VERDÜNNUNG VON
AREALEN RELEVANT
FÜR SELBSTWAHRNEHMUNG
UND
SELBSTEINSCHÄTZUNG

AWARENESS PM AMONG PHYSICIANS

Table 1

Percent of Respondents Rating Each Behavior as Poor Parenting that is not PM (score of 0), Could be PM (score of 1), Definitely PM (score of 2).

	0	1	2	MD(SD)
<i>Spurning</i>				
Teases and makes fun of child in a mean way (teases meanly)	04.1	49.4	46.2	1.42(.57)
Screams at child calling him/her foul names (screams names)	02.8	21.2	76.0	1.73(.50)
Says "I hate you and wish you were never born" (says I hate you)	01.7	07.1	91.2	1.90(.36)
<i>Terrorizing</i>				
Shows child violent movie likely to frighten child (violent movies)	18.9	47.4	33.7	1.15(.71)
Says will hit child, raising a fist in anger but doesn't do it (raises fist)	07.7	40.8	51.5	1.44(.63)
Threatens to kill him-herself in front of child (threatens suicide)	01.7	05.4	92.9	1.91(.33)
<i>Isolating</i>				
Uses several long time-outs several times a day (several timeouts)	15.0	56.9	28.1	1.13(.64)
Unjustifiably refuses to allow child to participate in any social events (no social events)	10.7	41.4	47.9	1.37(.67)
Unjustifiably isolates the child from others (e.g., friends and relatives) for a long period of time (isolates from other)	02.8	18.5	78.7	1.76(.48)
<i>Exploiting/corrupting</i>				
Shares adult and personal information with child (shares information)	18.0	63.5	18.5	1.00(.60)
Encourages and/or helps a child to cheat on tests (helps cheat)	31.5	36.9	31.6	1.00(.80)
Child expected to take care of parent and solve his/her problems (relies on child)	08.4	35.0	56.6	1.48(.65)
<i>Denying Emotional Responsiveness</i>				
Rarely shows affection toward child (rare affection)	08.2	45.7	46.1	1.38(.63)
Ignores child when child is distressed (ignores distress)	07.3	46.3	46.4	1.39(.62)
Ignores child when child is in extreme pain or distress (ignores pain)	02.2	11.8	86.0	1.84(.43)
<i>Failing to Provide Services</i>				
Does not allow child to go for necessary free tutoring at school (no tutoring)	29.8	48.9	21.3	0.91(.71)
Does not treat child's badly swollen ankle (swollen ankle)	18.0	34.1	47.9	1.30(.76)
Does not take child for treatment for a suicide attempt (untreated suicide)	03.6	10.5	86.0	1.81(.46)

REPORTING PM - PHYSICIANS

Percent of Participants for Each Possible Anticipated Response to PM Behaviors.

	Not Report	Possible Report	Definite Report
<i>Spurning</i>			
Teasesmeanly	15.6	81.6	02.8
Screams names	08.3	63.2	28.6
Says, "I hate you"	08.5	56.6	35.0
<i>Terrorizing</i>			
Violent movies	34.2	60.7	05.1
Raises fist	10.9	66.7	22.4
Threatens suicide	01.9	24.6	73.5
<i>Isolating</i>			
Several timeouts	18.6	71.1	10.3
No social events	08.6	61.1	30.3
Isolates from others	28.4	63.7	07.9
<i>Exploiting/Corrupting</i>			
Shares information	29.3	66.4	04.3
Helps cheat	44.0	50.0	06.0
Relies on child	17.9	70.5	11.7
<i>Denies Emotional Responsiveness</i>			
Rare affection	30.5	65.8	03.8
Ignores distress	10.3	75.6	14.1
Ignores pain	02.6	41.5	55.8
<i>Fails to Provide Services</i>			
No tutoring	38.2	54.7	07.1
Swollen ankle	03.2	49.2	47.6
Untreated suicide	02.3	15.4	82.3

ZUSAMMENFASSUNG

- **PSYCHISCHE MISSHANDLUNG IST HÄUFIG**
- **DIE FOLGEN SIND MINDESTENS GENAUSO SCHWER WIE DIE VON ANDEREN MISSHANDLUNGSFORMEN**
- **PSYCHISCHE MISSHANDLUNG BEHINDERT DIE GESUNDE ENTWICKLUNG EINES KINDES**
- **PSYCHISCHE MISSHANDLUNG WIRKT SICH AUF DIE GEHIRNENTWICKLUNG AUS**
- **DAS ERKENNEN VON PSYCHISCHER MISSHANDLUNG FÄLLT MEDIZINER:INNEN SCHWER**

VIELEN DANK.